



# “Fortalecimiento de los vínculos entre Estimulación y Crecimiento”

18,19 Octubre 2007

## Representantes de las siguientes Instituciones:

- Ministerio de Salud (Programa Desnutrición Cero).
- Ministerio de Educación
- Vice Ministerio de Asuntos de Género y Generacionales
- Prosalud SCZ
- Sociedad Católica San José
- SECRAD (Universidad Católica Boliviana)
- IPTK
- FHI
- Plan Internacional
- FODEI
- CCF
- ADRA
- PROCOSI



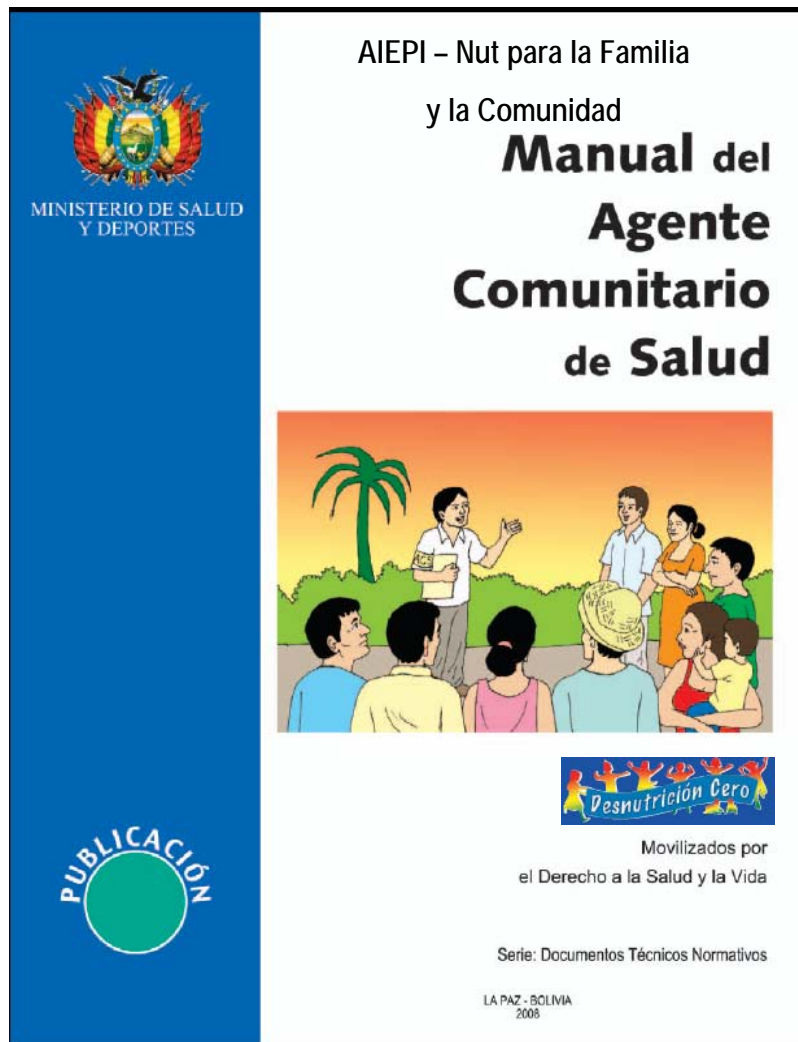
# “Fortalecimiento de los vínculos entre Estimulación y Crecimiento”

18,19 Octubre 2007

## Objetivos:

- Rescatar la experiencia de intervención temprana e integral para los menores de seis años, con énfasis en los bebés desde que nacen hasta los dos años.
- Establecer estrategias y mecanismos de vinculación entre los diversos programas y disciplinas para la atención del menor de dos años, particularmente entre educación y salud

# MATERIAL EDUCATIVO PRODUCIDO POR EL MINISTERIO DE SALUD Y DEPORTES



La producción del material esta orientado especialmente a los Agentes Comunitarios de Salud, en el marco de la Salud Familiar Comunitaria e Intercultural

## Capítulo de Desarrollo:

- MS y D
- FHI
- Plan Internacional
- Red AINI
- PROCOSI

## Hoja de Revisión 4, para identificar problemas de desarrollo:

**HOJA 4**

**HOJA DE REVISIÓN**  
Para las niñas y niños de 0 meses a menores de 2 años

Nombre y apellidos de la niña o el niño: \_\_\_\_\_ Sexo: M  F  Edad en meses: \_\_\_\_\_

Marque en la casilla del color correspondiente:

 Realiza correctamente la práctica.  No realiza correctamente la práctica.  No realiza la práctica en la edad indicada. Referencia inmediata

EDAD	Reflejo de búsqueda y succión	Reflejo de agarrar	Reflejo plantar
Recién nacido a menor de 2 meses			
PREGUNTE Y OBSERVE			
	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	<b>AUDICIÓN Y LENGUAJE</b>	<b>MOTRICIDAD FINA</b>
	<b>1. Sonríe al acariciarle</b>	<b>2. Busca el sonido con la mirada</b>	<b>3. Agarra objetos</b>
2 a 6 meses			
	<b>4. Mantiene firme la cabeza</b>	<b>5. Imita aplausos</b>	<b>6. Pronuncia 3 sílabas</b>
7 a 9 meses			
	<b>7. Agarra varios objetos en cada mano</b>	<b>8. Se sienta sin ayuda</b>	<b>9. Niño con la cabeza</b>
10 a 12 meses			
	<b>10. Entiende una orden sencilla</b>	<b>11. Mole y saca objetos de un recipiente</b>	<b>12. Se para con ayuda</b>
13 a 18 meses			
	<b>13. Señala 3 partes de su cuerpo</b>	<b>14. Dice frases de 2 palabras</b>	<b>15. Pasa las hojas de un cuaderno</b>
19 a 24 meses			
	<b>16. Camina solo o sola</b>	<b>17. Intenta comer comida sólida</b>	<b>18. Nombra 5 objetos</b>
			
	<b>19. Hace garabatos</b>	<b>20. Lanza un objeto con las manos</b>	
			

## Según edades, las prácticas de desarrollo han sido agrupadas en las 4 áreas:

### ¿CÓMO AYUDAR EL DESARROLLO DE LA NIÑA Y EL NIÑO DE 2 A 6 MESES?

Para el recién nacido hasta los seis meses, su principal ambiente es la familia en el hogar y aprende de sus propias experiencias. Mantiene la cabeza firme, la puede mover en diferentes direcciones, mira un objeto que sostiene en su mano, emite murmullos y ríe.

ÁREA DE DESARROLLO	PREGUNTE Y OBSERVE	PRÁCTICA PRINCIPAL	PRÁCTICAS DE APOYO
Personal Social	Sonríe al acariciarlo expresando su alegría.	Para que sonría y sienta tu cariño háblale, acarícialo, cántale y hazle cosquillas suavemente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacerle jugar con la familia.</li> <li>Mirarle a los ojos con cariño.</li> <li>Mientras le das tu pecho acarícialo suavemente</li> </ul>
Audición y lenguaje	Busca el sonido con la mirada.	Para que diferencie sonidos hazle escuchar objetos sonoros de cerca y de lejos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacerle ruidos con las manos o con la boca.</li> <li>Hablarle con diferentes tonos de voz.</li> </ul>
Motricidad fina	Agarra objetos.	Para que aprenda a fijar su mirada y agarrar objetos, ofrécele juguetes livianos y de diferentes colores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colgar objetos en el techo hechos con telas, cartones y lanas cerca de su cama.</li> <li>Dejarle que agarre tu cara o manos.</li> <li>Darle objetos limpios y suaves para que se los lleve a la boca objetos limpios.</li> </ul>
Motricidad gruesa	Mantiene firme la cabeza	Para que fortalezca su cuello y los músculos de su cuerpo hazle echar de barriga, acarícialo suavemente su espalda y muéstrale objetos coloridos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alzarle agarrándole por las axilas.</li> <li>Moverle suavemente sus brazos y piernas (como haciendo ejercicios).</li> <li>Hacerle girar sobre su cuerpo y dejarle unos segundos de barriga.</li> </ul>

# LAMINAS REFLEXIVAS SEGUN EDAD Y AREA

Para la orientación a la madre y la familia sobre las prácticas de desarrollo.

Lámina 1

¿Qué podemos hacer para que la niña o el niño sonría al acariciarlo?

Ministerio de Salud y Deportes

Desnutrición Cero

NIÑA O NIÑO DE 2 - 6 MESES



Hacerle jugar con la familia.



Mirarle a los ojos con cariño.



Mamá: te das la pecho, acarícelo suavemente.



Para que sonría y sienta tu cariño hablele, acarícelo, cántale y hazle cosquillas suavemente.

Lámina 1

¿Qué podemos hacer para que la niña o el niño sonría al acariciarlo?

## Preguntas para conocer la práctica actual

- ¿Qué haces para demostrarle cariño y afecto a tu niña o niño?
- ¿Por qué es importante hablarle y acariciarlo a tu niña o niño?
- ¿Qué más podemos hacer para que tu niña o niño sonría?

# DESAFIO



- **Establecer estrategias y mecanismos de vinculación entre los diversos programas y disciplinas para la atención del menor de dos años, particularmente entre educación y salud**